

МКУ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ» МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА» ТЮЛЯЧИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического состава
от «23» августа 2023 г.
Протокол №1



Утверждаю:
Директор МБУ ДО «ЦДТ» ТМР РТ
Махмутова З. Ш.

Приказ от «21» 09 2023 № 113

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа военно – патриотической направленности
«Мы Юнармейцы»**

Возраст обучающихся: 10 – 14 лет

Срок реализации программы: 2 года

Автор - составитель:
Белоусова Виктория Евгеньевна
педагог дополнительного образования

Тюлячи, 2023 г.

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ	Ошибка! Закладка не определена.2
3.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА.....	13
4.ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.
5. МАТРИЦА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	26
6.ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	Ошибка! Закладка не определена.
7.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	..31
8.СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 1	39

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основой данной программы является военно-патриотическое воспитание подростков. Патриотизм складывается из многих составляющих – это и знание, и уважение истории своей семьи, школы, села, региона, страны, знание и уважение символики своей страны и малой родины. Но патриотизм означает и желание, и, главное, умение защищать всё то, что дорого! Наиболее ярко патриотизм проявляется при защите Родины во время службы в армии или других государственных силовых структурах. Очень часто мы слышим, что служба в армии – дело настоящих мужчин. Но настоящих мужчин надо воспитывать и готовить. Без патриотического воспитания молодежи у страны нет благополучного будущего. Как воспитать в себе все необходимые для службы в армии качества, как научиться включать все свои резервные возможности в случае необходимости? Практические и теоретические знания, полученные на занятиях, способствуют четкому пониманию, что означает истинный патриот, который подразумевает бескорыстную любовь к своей Родине, желание «отдать ей долг», отслужив в рядах Вооружённых сил Российской Федерации. Практические занятия помогут физическому развитию подростков, ребята получат первоначальные навыки военной службы. Программа «Мы Юнармейцы», социально-педагогической направленности составлена на основе нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № Пр-1726-р;
- Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом № 16 президиума Совета при

Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей;

- Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г.№28;

- Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года №ДГ -245\06 «О направлении методических рекомендаций»);

- Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в новой редакции, Казань: РЦВР, 2023.-с.89.

- Устав образовательной организации.

Новизна программы

Данная программа позволяет придать патриотическому воспитанию учащихся системный и целенаправленный характер, упорядочить подготовку к оборонно-спортивной и туристской деятельности.

Актуальность программы

Нацелена на развитие патриотизма - целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ; - формированием здорового образа жизни; - необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся. Программа разработана с учетом задач поставленных в «Государственной программе патриотического воспитания граждан Российской Федерации в 2016-2020гг.», Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Отличительные особенности

Отличительной особенностью данной программы является возможность для реализации межпредметных связей. Программа «Юнармия» использует и тем самым закрепляет умения, полученные на уроках литературы, русского языка, математики, основ безопасности жизнедеятельности, истории, физики, изобразительного искусства, технологии и физической культуры.

Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для воспитания обучающихся объединения «Мы юнармейцы», патриотов своей Родины, готовых к службе в рядах Вооружённых сил Российской Федерации.

Для достижения этой цели требуется выполнение следующих основных задач:

Обучающие:

- знакомство с историей Вооруженных Сил РФ;
- знакомство с символами воинской славы, боевым знаменем;
- овладение приемами первой медицинской помощи;
- четкое и правильное выполнение строевых приемов и действий.

Развивающие:

- развитие выносливости, ловкости, чистоплотности, дисциплинированности, умения четко следовать инструкции юнармейцам.

Воспитательные:

- Воспитание патриотизма.

Формы и режим занятий

Формы организации деятельности:

- групповые;
- индивидуально-групповые;
- индивидуальные.

Формы проведения занятий:

- сочетание обзорных бесед и лекций;
- круглые столы;
- занятия по физической подготовке;
- занятия по строевой подготовке;
- медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.

Методы работы рассчитаны как на индивидуальный подход, так и на групповой:

- частично-поисковый метод (реализация через решение творческих задач);
- алгоритмический метод (обучение по схемам ориентировочной деятельности);
- наглядный метод (использование в процессе обучения ТСО, наглядной литературы);

- творческий метод (решение задач практической и теоретической направленности, учебных ситуаций, участие в интеллектуальных и творческих играх и т.д.).

Виды и формы контроля ЗУН обучающихся

- Входной контроль (начальная диагностика) – собеседование, анкетирование;

- Текущий контроль – беседа в форме вопрос - ответ, контрольные задания, тестирование;

- Итоговый контроль – участие в районных, областных и всероссийских конкурсах;

- Устный;

- Письменный;

- Фронтальный;

- Индивидуальный.

Формы педагогического мониторинга:

- контроля знаний (текущая, тематическая, итоговая диагностика знаний, умений и навыков воспитанников);

- собеседования;

- соревнования;

- слёты.

Формы подведения итогов реализации программы:

В течение учебного года учащиеся выступают на показательных занятиях, соревнованиях, слетах, принимают участие в конкурсах, викторинах. Диагностика проводится в начале и в конце учебного года. В конце полугодия, учебного года учащиеся сдают зачеты, нормативы по физической подготовке.

Планируемые результаты:

Личностные: ответственность за принятые решения, самовоспитание и самореализация умений и навыков; –умение работать в группе, выполнять

общие задачи, быть терпимыми к чужому мнению, позиции, проявляют доброжелательные отношения друг другу, умеют слушать и слышать другого, проявляют такт и уважение к окружающим.

Метапредметные:

Регулятивные универсальные учебные действия:

– формирование целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

– формирование способности к проектированию.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

– формирование действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;

– умение работать в группе:

– практически освоить морально-этические и психологические принципы общения и сотрудничества;

– действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;

– владеть нормами и техникой общения;

Познавательные универсальные учебные действия:

– практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;

– развитие стратегий смыслового чтения и работе с информацией;

– практическое освоение методов познания, используемых в различных областях знания и сферах культуры.

Предметные:

В результате обучающиеся будут знать:

- название страны, региона, где живет учащийся, родного города;
- символику страны, области, города, школы;
- государственные праздники и Дни воинской Славы ВС РФ;
- имена великих полководцев и названия Городов-героев;
- ордена и медали, знаки доблести и отличия ВС РФ;
- основы оказания первой медицинской помощи;
- средства индивидуальной защиты и область их применения;
- правила безопасного обращения со стрелковым оружием;
- сигналы гражданской обороны и порядок действия по ним.

Будут уметь:

- описывать изученные события истории Отечества;
- оценивать поступки других с позиции добра и зла;
- уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;
- правильно использовать средства индивидуальной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- выполнять команды управления строем;
- использовать навыки стрельбы из стрелкового оружия;
- поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

Прогнозируемый результат первого года обучения

Знания:

- знать историю создания ВС РФ;
- знать Дни воинской славы России;
- знать положение о статусе военнослужащего;
- знать великих русских полководцев 18-19 в;
- знать историю юнармейского движения в России;
- знать материальную часть АК-74, его разборку и сборку;
- знать обязанности каждого гражданина по защите своей Родины;

- знать государственные символы Российской Федерации;
- знать воинские звания.

Умения:

- уметь правильно использовать общевойсковые уставы;
- уметь правильно выполнять комплекс силовых упражнений;
- уметь правильно выполнять комплекс упражнений на растяжку и гибкость;
- уметь наложить жгут и повязку на верхние и нижние конечности;
- уметь правильно выполнять строевые приемы на месте;
- уметь выполнять команды строевой подготовки.

Навыки:

- иметь навыки оказания доврачебной помощи;
- иметь навыки обращения с оружием АК-74;
- иметь навыки выполнения команд при строевой подготовке;
- иметь навыки в использовании своей физической и туристской подготовленности.

Прогнозируемый результат второго года обучения

Знания:

- знать технику безопасности и соблюдать ее на всех учебных занятиях и в быту;
- знать дисциплинарный устав, права командиров и подчиненных, порядок поощрений, взысканий, знать что такое воинская дисциплина;
- знать меры безопасности при стрельбе;
- знать географические знаки, стороны света, устройство компаса;
- знать правила использования туристского снаряжения;
- знать меры безопасности при выполнении физических упражнений на перекладине, при прыжках в длину, при выполнении гимнастических упражнений, в спортивных играх;
- знать какие индивидуальные средства можно изготовить: из подручных средств, простейшие укрытия;

Умения:

- уметь правильно использовать свое учебное время;
- уметь в повседневной жизни использовать положения дисциплинарного устава;
- уметь правильно разбирать и собирать автомат Калашникова А-74;
- уметь прокладывать маршрут, правильно использовать компас, веревку, подручные средства;

- уметь правильно проходить строевым шагом, торжественным маршем, выполнять строевые приемы на месте и в движении, с песней и походным шагом;
- уметь правильно выполнять норматив №1 - надевание противогаза, использовать средства индивидуальной защиты;
- уметь оказывать первую помощь при тепловом ударе;
- уметь оказывать первую доврачебную помощь при кровотечениях, травмах;

Навыки:

- иметь навыки использования с полной отдачей учебного времени;
- иметь навыки использования общих положений дисциплинарного устава по отношению к командирам и начальникам;
- иметь навыки в использовании автомата Калашникова А-74;
- иметь навыки при выполнении строевых приемов и различных перестроений.

2.УЧЕБНО -ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Учебно-тематический план первого года обучения

№	Тема занятия	Общее кол-во часов	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1.	Вводное занятие	2	2		Инструктаж, тестирование
2.	Военная история России	2	25	1	Зачёт
3.	Физическая подготовка.	50	14	36	Зачёт
4.	Огневая подготовка	20	8	12	Презентации
5.	Строевая подготовка	28	8	20	Зачёт
6	Медико-санитарная подготовка	18	11	7	Зачёт

Учебно-тематический план второго года обучения

№	Тема занятия	Общее кол-во часов	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1.	Вводное занятие	2	2		Инструктаж, тестирование
2.	Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы Вооруженных сил РФ.	20	20		Зачёт
3.	Туристская подготовка	20	2	18	Презентации
4.	Физическая подготовка	30	10	20	Зачёт
5.	Огневая подготовка	28	8	20	Зачёт
6.	Строевая подготовка	26	6	20	Зачёт
7.	Медико - санитарная подготовка	18	8	10	Зачёт

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Содержание программы «Юнармейцы»

1 год обучения

1. Вводное занятие.

Теория: Знакомство с членами военно-патриотического объединения «Юнармейцы». Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Первичное тестирование по определению уровня подготовки обучающихся.

2. Военная история Российской Федерации.

2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации.

Теория: Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. Необходимость создания Вооруженных сил в Российском государстве. Защита Отечества - конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Государственные символы РФ.

Практика: Разучивание гимна РФ.

2.2. История Вооруженных Сил РФ.

Теория: Развитие и становление Вооруженных Сил России в связи с историей Российского государства. Дворянские отряды, как основа вооруженных сил Российского государства в 14-16 веке. Структура и назначения Вооруженных сил Российской Федерации. Отличия внутренних войск от регулярной армии. Несение службы в мирное и военное время. Дни воинской славы России.

2.3. Ратные страницы истории государства.

Теория: Великие русские полководцы: Александр Васильевич Суворов (1730 - 1800 гг.), адмирал Федор Федорович Ушаков (1745 - 1817 гг.), генералфельдмаршал Михаил Илларионович Кутузов (1745-1813 гг.), генерал Михаил

Дмитриевич Скобелев (1843 - 1882 гг.), адмирал Михаил Петрович Лазарев

(1788 -1851 гг.), адмирал Петр Степанович Нахимов (1802 - 1855 гг.), вицеадмирал Степан Осипович Макаров (1849 -1904 гг.).

Практика: Подготовка докладов и презентаций о русских полководцах.

2.4. Пензенцы в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Теория: Герои - пензенцы. Пензенская земля – земля мужественных людей. Тяготы войны. Работа жителей Пензенской области в тылу.

2.5. Земляки – неверкинцы - Герои Советского Союза.

Теория: Семь Героев Советского Союза – уроженцы Неверкинского района.

Практика: Подготовка докладов и презентаций о земляках – героях войны.

2.6. Развитие юнармейского движения.

Теория: Детские и молодёжные движения в Российской империи. Детские и молодёжные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские и молодёжные движения современной России. Российское Движение Школьников. Символика Юнармии. Устав ВВПОД «Юнармия». Клятва Юнармейца.

2.7. Порядок прохождения военной службы.

Теория: Повседневное выполнение конкретных воинских обязанностей в Вооруженных Силах Российской Федерации. Закон «О воинской обязанности и военной службе». Воинские звания. Знаки различия по воинским званиям. Прохождение военной службы по контракту.

2.8. Воинские ритуалы.

Теория: Воинское приветствие. Приведение к военной присяге. Парады.

2.9. Военная присяга. Боевые Знамена.

Теория: Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Содержание военной присяги. Порядок приведения к присяге. Просмотр отрывков из фильма «Военная присяга». Краткая история боевых знамен страны с древности до наших дней. Боевые Знамена Вооруженных сил РФ. Значения знамен. Символы знамен.

3. Физическая подготовка.

3.1. Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья.

Теория: Значение физической подготовки для укрепления здоровья юнармейца и воинской службы.

3.2. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке.

Теория: Инструкция по соблюдению мер безопасности при осуществлении занятий в спортивных залах, на спортивных площадках, а также во время участия в соревнованиях, слётах, акциях и др.

3.3. Комплексы утренней гимнастики.

Теория: Значение утренней гимнастики на развитие организма.

Практика: Разучивание отдельных комплексов утренней гимнастики.

3.4. Растяжка и гибкость.

Теория: Теория и методика развития гибкости и растяжки.

Практика: Занятие под руководством опытных тренеров.

3.5. Ускоренное передвижение.

Теория: Изучение техники бега на примере знаменитых спортсменов. Значение беговых упражнений на развитие организма.

Практика: Обучение технике бега на короткие дистанции под руководством опытных тренеров.

3.6. Силовая подготовка.

Теория: Значение силовой подготовки на развитие организма. Теория и методика наращивания силы.

Практика: Силовая подготовка

3.7. Ускоренное передвижение.

Теория: Изучение методики развития выносливости. Значение беговых упражнений на развитие организма.

Практика: Обучение технике бега на средние и длинные дистанции под руководством опытных тренеров.

3.8. Лыжная подготовка.

Теория: Теория и методика лыжного хода.

Практика: Отработка подъёма в гору, спуска с горы, скоростного движения на лыжах под руководством опытных тренеров. Сдача норм ГТО 4 - 6 ступеней.

3.9. Сдача норм ГТО

Практика: Сдача норм ГТО

4. Огневая подготовка.

4.1. Виды огнестрельного боевого оружия.

Теория: Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы.

4.2. Устройство автомата Калашникова.

Теория: Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.

Практика: Изучение материальной части автомата, смазки, чистки механизмов. снаряжение и разряжение магазина автомата Калашникова.

Порядок разборки и сборки автомата. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова.

4.3. Неполная разборка и сборка АК-74.

Практика: Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время.

4.4. Пневматическая винтовка.

Теория: Меры безопасности при огневой подготовке. Боевые свойства, назначение и устройство малокалиберной винтовки.

Практика: Правила нахождения на огневом рубеже. Правила стрельбы из положений лежа и сидя. Изучение процессов, происходящих при производстве выстрела, законов внешней и внутренней баллистики. Правила удержания и прицеливания винтовки.

4.5. Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя с упором.

Практика: Отработка навыков стрельбы из пневматической винтовки из положения стоя с упором.

4.6. Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя.

Практика: Отработка навыков стрельбы из пневматической винтовки из положения сидя.

Практика: Зачёт по стрельбе (соревнования).

5. Строевая подготовка.

5.1. Основы строевой подготовки.

Теория: Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одношереножного строя в двух шереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы.

Практика: Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» в строю. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни.

5.2. Команды строевой подготовки и правила их выполнения

Теория: Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Повороты направо, налево, кругом при передвижении строя. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя.

Практика: Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево»,

«кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двушереножный строй. Размыкание влево, вправо. Отработка строевой песни при передвижении.

5.3. Строй и управление им.

Теория: Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя.

Практика: Строевой шаг. Изучение и закрепление строевых приёмов.

5.4. Строй и его элементы.

Теория: Шеренга строя и виды (одношереножный и т. д.)

Практика: Построение в шеренгу, в 2 шеренги, в 3 шеренги.

5.5. Отдание воинской чести без оружия.

Теория: Отдание воинской чести на месте. Отдание воинской чести при движении.

Практика: Выход из строя и возвращение в строй. Отдание воинской чести на месте и в движении.

5.6. Выход из строя и подход к начальнику.

Практика: Отработка навыков выход из строя и подход к начальнику.

5.7. Строевая стойка.

Практика: Изучение и закрепление методики одиночной строевой подготовки.

Строевая стойка. Изучение и закрепление строевых приёмов.

5.8. Повороты на месте.

Практика: Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально.

5.9. Перестроение в две шеренги.

Практика: Отработка строевых приемов перестроения в две шеренги.

5.10. Перестроение в одну шеренгу.

Практика: Отработка строевых приемов перестроения в одну шеренгу.

5.11. Строевой шаг.

Практика: Отработка строевой песни при передвижении. Зачётное занятие.

6. Медико-санитарная подготовка.

6.1. Медицинские термины.

Теория: Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена...

Практика: Сдача письменного теста на знание медицинских терминов.

6.2. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.

Теория: Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

Практика: Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего.

6.3. Лекарственные растения и грибы.

Теория: Изучение лекарственных трав и грибов. Способы приготовления и применения лекарственных растений и грибов.

Практика: Сдача письменного теста на знание лекарственных трав и грибов.

6.4. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.

Теория: Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности. Иммобилизация с использованием шин Крамера при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего.

Практика: Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего.

6.5. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.

Теория: Первая доврачебная помощь при ранениях и ожогах.

Практика: Отработка навыков при оказании первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.

6.6. Виды перевязок.

Теория: Виды перевязок и правила их наложения.

Практика: Наложение повязки на верхнюю конечность.

6.7. Зачёт по медико-санитарной подготовке.

Содержание программы «Юнармейцы»

2 год обучения

1. Вводное занятие.

Теория: Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с планом проведения занятий на учебный год.

Практика: Тестирование по определению уровня подготовки обучающихся.

2. Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы Вооруженных сил РФ

Теория: Изучение схемы по структуре Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы Вооруженных сил РФ. Дисциплинарный Устав, порядок поощрений и взысканий, права командиров по отношению к подчиненным. Военская дисциплина. Основы воинской дисциплины. Права и обязанности воина.

3. Физическая подготовка.

Теория: Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке.

Практика: Упражнения для отдельных групп мышц, на внимание и координацию.

Упражнения в потягивании в поясничной части в сочетании с глубоким дыханием, бег на месте с поворотами, наклоны, повороты и вращения головой и туловищем, приседания.

Ходьба, ускоренное передвижение на местности с оружием и снаряжением, преодоление естественных препятствий, преодоление преград.

Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по рукопашному бою. Техника выполнения ударов. Техника прямых ударов. Упражнения для изучения механики ударов. Техника боковых ударов. Упражнения для изучения механики ударов.

Техника выполнения защитных действий.

Прохождение полосы препятствий. Соревнование на время по прохождению полосы препятствий.

4. Огневая подготовка

Теория: Виды огнестрельного боевого оружия. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова АК-74. Устройство и тактико-технические характеристики АК-74.

Основы теории стрельбы из боевого оружия. Внутренняя и внешняя баллистика. Рассеивание снарядов. Ручные осколочные гранаты.

Пневматическая винтовка.

Практика: Неполная разборка и сборка АК-74.

Изучение вопросов внешней баллистики на основе наблюдения за стрельбой из пневматической винтовки. Техника прицеливания. Упражнения по спуску курка на винтовке и удержания/прицеливание после выстрела.

Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя с упором, сидя с колена, лёжа.

5. Строевая подготовка

Теория: Основы строевой подготовки.

Практика: Повороты на месте. Строевые приёмы и движение с оружием (макеты). Строевая стойка с оружием. Тренировка в выполнении строевых приемов с оружием. Отдание воинской чести на месте и в движении. Выход из строя и подход к начальнику. Строй и управление им.

Зачёт по строевой подготовке (движение строя с песней). Подготовка ко Дню Победы.

6. Медико – санитарная подготовка

Теория: Виды ран. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. Правила оказания первой медицинской помощи.

Практика: Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. подручные средства для перевязок. Виды шин. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при механических повреждениях. Первая медицинская помощь

при механических повреждениях. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при механических повреждениях. Транспортировка раненого.

Зачёт по медико- санитарной подготовке.

7. Туристская подготовка Теория: Туристические узлы, их значение и применение. Практика: Техника вязания узлов. Вязка узлов.

Подготовка к однодневному походу. Разработка маршрута и распределения обязанностей в группе. Оформление маршрутного листа. Подготовка к походу походного личного и группового снаряжения, полевой кухни и иного оборудования.

Прогнозируемый результат второго года обучения Знания:

- знать технику безопасности и соблюдать ее на всех учебных занятиях и в быту;
- знать дисциплинарный устав, права командиров и подчиненных, порядок поощрений, взысканий, знать что такое воинская дисциплина;
- знать меры безопасности при стрельбе;
- знать географические знаки, стороны света, устройство компаса;
- знать правила использования туристского снаряжения;
- знать меры безопасности при выполнении физических упражнений на перекладине, при прыжках в длину, при выполнении гимнастических упражнений, в спортивных играх;
- знать какие индивидуальные средства можно изготовить: из подручных средств, простейшие укрытия;

Умения:

- уметь правильно использовать свое учебное время;
- уметь в повседневной жизни использовать положения дисциплинарного устава;
- уметь правильно разбирать и собирать автомат Калашникова А-74;
- уметь прокладывать маршрут, правильно использовать компас, веревку, подручные средства;

- уметь правильно проходить строевым шагом, торжественным маршем, выполнять строевые приемы на месте и в движении, с песней и походным шагом;
- уметь правильно выполнять норматив №1 - надевание противогаза, использовать средства индивидуальной защиты;
- уметь оказывать первую помощь при тепловом ударе;
- уметь оказывать первую доврачебную помощь при кровотечениях, травмах;

Навыки:

- иметь навыки использования с полной отдачей учебного времени;
- иметь навыки использования общих положений дисциплинарного устава по отношению к командирам и начальникам;
- иметь навыки в использовании автомата Калашникова А-74;
- иметь навыки при выполнении строевых приемов и различных перестроений

4. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально – техническое обеспечение

Учебный класс «Юнармия» – универсальный кабинет, предназначенный для проведения теоретических и практических занятий по предметам: «Общевоинские уставы», «Оказание первой помощи» изучению истории России, основ обороны государства и воинской службы. Оснащён: Школьная мебель (парты), школьная мебель (стул ученический), доска школьная, стол учителя, стул шкаф, таблицы.

Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования: Белоусова Виктория Евгеньевна

Уровень профессионального образования:

Высшее

Информационно – методическое обеспечение

Методические и дидактические материалы для работы на занятиях и для самостоятельной работы, необходимые для достижения целей программы раздаточные материалы.

Обучающие плакаты: «Юнармия», «Мы юнармейцы», «Юнармия в Республике Татарстан в действии», «Гимн юнармейца», «Клятва юнармейца», «Нормы ГТО», «Полководцы и маршалы», «Маршалы ВОВ».

4. Матрица образовательной программы 1 год обучения

Уровни	Критерии	Форм и методы диагностик и	Методы и педагогические технологии	Результаты	Методическая копилка дифференцированных заданий
	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование умений выполнять разные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий, чрезвычайных ситуаций; -формирование навыков информационного поиска для выполнения учебных заданий, умений воспринимать, перерабатывать информацию, моделировать индивидуальный подход к обеспечению личной безопасности; планирование общих способов работы; овладение навыками самооценки деятельности и взаимного контроля. 	словесный	Методы, в основе которых лежит способ организации занятия.	Предметные: -применение умений, знаний и представлений в процессе выполнения физических работ;	устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.
Стартовый	<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания об оказании первой помощи; о здоровом образе жизни; истории Отечества; о способах использования пневматического оружия и ручных гранат; о значении дисциплины для 	наглядный	Наглядные технологии	Метапредметные: - умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей,	показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ

	<p>достижения максимального результата обучения; о значении строевой подготовки и технике ее исполнения;</p> <p>-умение предвидеть возникновение опасной ситуации и применять полученные теоретические знания на практике в случае её возникновения;</p>			<p>находить варианты решения различных задач.</p>	<p>(выполнение) и др.</p>
	<p>Личностные:</p> <p>-воспитание общечеловеческих ценностей(нравственности, милосердия, толерантности, доброты, товарищества и т.д.);ориентация в мире общечеловеческих ценностей;</p> <p>-развитие силы воли, координации движения, зрительной, слуховой, мышечной памяти, меткости;воспитание ответственного отношения к выполнению полученного задания (индивидуального и коллективного), упорства в достижении поставленной цели, развитие самодисциплины;</p> <p>- воспитание отрицательного отношения к асоциальному поведению; потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании</p>	<p>выполнение работ по инструкционным картам, схемам и шаблона</p>	<p>Методы работы по инструкции</p>	<p>Личностные:-</p> <p>-соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены, беречь мебель;</p> <p>-правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы.</p>	<p>Схемы, шаблоны, карты</p>

2год обучения

Уровни	Критерии	Форм и методы диагностик и	Методы и педагогические технологии	Результаты	Методическая копилка дифференцированных заданий
Стартовый	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умений выполнять разные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий, чрезвычайных ситуаций; - формирование навыков информационного поиска для выполнения учебных заданий, умений воспринимать, перерабатывать информацию, планирование общих способов работы; овладение навыками самооценки деятельности и взаимного контроля. 	словесный	Методы, в основе которых лежит способ организации занятия.	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение умений, знаний и представлений в процессе выполнения физических работ; 	устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.
	<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Метапредметные: - знания об оказании первой помощи; о здоровом образе жизни; истории Отечества; о способах использования пневматического оружия и ручных гранат; о значении дисциплины для достижения максимального результата обучения; о значении строевой 	наглядный	Наглядные технологии	<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий. 	показ видео, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) и др.

<p>подготовки и технике ее исполнения; -умение предвидеть возникновение опасной ситуации и применять полученные теоретические знания на практике в случае её возникновения;</p>				
<p>Личностные: -воспитание общечеловеческих ценностей(нравственности, милосердия, толерантности, доброты, товарищества и т.д.);ориентация в мире общечеловеческих ценностей; -развитие силы воли, координации движения, зрительной, слуховой, мышечной памяти, меткости;воспитание ответственного отношения к выполнению полученного задания (индивидуального и коллективного), упорства в достижении поставленной цели, развитие самодисциплины; - воспитание отрицательного отношения к асоциальному поведению; потребность в самовыражении и самореализации, социальном признаниисамооценки.</p>	<p>выполнение работ по инструкционным картам, схемам и шаблона</p>	<p>Методы работы по инструкции</p>	<p>Личностные:- -соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены; -правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы.</p>	<p>Схемы, шаблоны, карты</p>

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное число баллов	Методы диагностики
Теоретическая подготовка ребенка				
Теоретические знания по основным разделам учебно – тематического плана программы	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям	Минимальный уровень – ребенок овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой.	1 б.	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос
		Средний уровень – объем усвоенных знаний составляет более ½.	5 б.	
		Максимальный уровень – освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой в конкретный период	10 б.	
Практическая подготовка ребенка				
Практические знания по основным разделам учебно – тематического плана программы	Соответствие практических знаний ребенка программным требованиям	Минимальный уровень – ребенок овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных умений и навыков.	1 б.	Участие в соревнованиях, конкурсах
		Средний уровень – объем усвоенных умений составляет более ½.	5 б.	
		Максимальный уровень – освоил и применил практически весь объем программы в конкретный период	10 б.	

7. Организационно-педагогические условия реализации программы

1 года обучения

Разделитемы программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактические материалы	Тех. оснащение
Вводное занятие		Беседа	инструктаж по ТБ	проектор, ПК
<p>Военная подготовка</p> <p>1.1 С чего начинается Родина?</p> <p>1.2 Ратная история России и Советского Союза, историях Вооруженных Сил.</p> <p>1.3 Дни воинской славы России.</p> <p>1.4 Профессия – Родину защищать</p> <p>1.5 Закон «О воинской обязанности и военной службе»</p> <p>1.6 Полководцы народный герой Великой Отечественной войны.</p> <p>1.7 Герои дети Великой Отечественной войны.</p> <p>1.8 Изучение Юнармейского гимна</p> <p>1.9 Просмотр кинофильма «Брестская крепость»</p> <p>1.10 Герои Афганской войны.</p> <p>1.11 Герои мирного времени.</p> <p>1.12 Занятия «Войсковые звания»,</p> <p>1.13 «Государственные награды РФ»;</p>	<p>урок изучения нового материала</p> <p>закрепление полученных знаний и навыков</p>	<p>Беседа</p> <p>Беседа, рассказ.</p>	<p>Политическая карта мира, песня» С чего начинается Родина?» Презентации, «Дни воинской славы» Видеофильмы. Портреты полководцев. Законы РФ, Закон «О воинской обязанности и военной службе» Кинофильм, устав ВС РФ «Брестская крепость» Гимн Песни Афганской войны, «Государственные награды РФ»;</p>	Проектор, ПК.
Физическая подготовка	урок изучения	Практическая работа		Турник, брус. Маты.
2.1 Упражнения для				

<p>развития общей выносливости. 2.2 Тренировки в преодолении полосы препятствий по элементам 3.3 Силовая подготовка. 2.4 Упражнения для развития силы мышц. 2.5 Элементы рукопашного боя.</p>	<p>нового материала</p>	<p>Видеофильмы, презентации</p>		
<p>Огневая подготовка 3.1 Вооружение и боевая техника ВС РФ 3.2 Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия 3.3 Приемы правила стрельбы. 3.4 Производства стрельбы. 3.5 Правила стрельбы из малокалиберной винтовки. 3.6 Подготовка военной спортивной игры</p>	<p>урок изучения нового материала Закрепление полученных знаний и навыков</p>	<p>Беседа, рассказ. Практическая работа применение полученных знаний и навыков</p>	<p>Видеофильмы, презентации,</p>	<p>Проектор, ПК. Винтовка, АК52</p>
<p>Строевая подготовка 4.1 Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф. 4.2 Строевой шаг. 4.3 Выполнение воинского приветствия. 4.4 Развернутый строй отделения. Одиночная строевая подготовка. 4.5 Строевая подготовка отделения.</p>	<p>урок изучения нового материала</p>	<p>Практическая работа Строевая подготовка</p>	<p>Видеофильмы, презентации</p>	<p>Видеофильмы, презентации</p>

<p>4.6 Смотрстроево й подготовки</p>	<p>Закрепле ние получен ных знаний и навыков</p>	<p>Примене ние полученн ых знанийин авыков</p>		
<p>Медико-санитарная подготовка 5.1 Виды ран. 5.2 Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях 5.3 Правила оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях, механ ических повреждениях. 5.4 Подручные средства для перевязок. 5.5 Виды шин. Транспортировка раненого.</p>	<p>урок изучения нового материа ла Закрепле ние получен ных знаний и навыков</p>	<p>Практическая работа Примене ние полученн ых знанийин авыков</p>	<p>Видеофильмы , презентации</p>	<p>Видеофи льмы, презентац ии</p>

2 года обучения

Разделитемы программы	Формы занятия	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактические материалы	Тех. оснащение
Вводное занятие		Беседа	инструктаж по ТБ	проектор, ПК
<p>Структура Вооруженных сил Российской Федерации.</p> <p>Уставы Вооруженных сил РФ</p> <p>1.2 Государственные награды РФ</p> <p>1.3 Ордена Российской Федерации</p> <p>1.4 Земляки на защите Родины</p> <p>1.5 Выдающиеся полководцы России:</p> <p>1.6 Полководцы императорской России</p> <p>1.7 Маршалы Великой Отечественной войны.</p> <p>1.8 История создания Военной присяги в России, её роль в воинской службе.</p> <p>1.9 История создания Военной присяги в России, её роль в воинской службе.</p>	<p>урок изучения нового материала</p> <p>закрепление полученных знаний и навыков</p>	<p>Беседа</p> <p>Беседа, рассказ.</p>	<p>Видео фильмы. Закон «О воинской обязанности и военной службе»</p> <p>Кинофильм, устав ВС РФ</p> <p>«Государственные награды РФ»;</p>	<p>Проектор, ПК.</p>

<p>1.10 История создания Военной присяги в России, её роль в воинской службе.</p> <p>1.11 Требования Военной присяги.</p> <p>1.12 Обязанности дежурного по роте.</p> <p>1.13 Караульная служба.</p>				
<p>Физическая подготовка</p> <p>2.1 Упражнения для развития общей выносливости.</p> <p>2.2 Тренировки в преодолении полосы препятствий по элементам</p> <p>3.3 Силовая подготовка.</p> <p>2.4 Упражнения для развития силы мышц</p> <p>2.5 Элементы рукопашного боя.</p>	<p>урок изучения нового материала</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Видеофильмы, презентации</p>		<p>Турник, брусья. Маты.</p>
<p>Огневая подготовка</p> <p>3.1 Вооружение и боевая техника ВС РФ</p> <p>3.2 Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия</p> <p>3.3 Приемы правила стрельбы.</p> <p>3.4 Производства стрельбы.</p> <p>3.5 Правила стрельбы из малокалиберной винтовки.</p> <p>3.6 Подготовка военной спортивной игры</p>	<p>урок изучения нового материала</p> <p>Закрепление полученных знаний и навыков</p>	<p>Беседа, рассказ. Практическая работа</p> <p>применение полученных знаний и навыков</p>	<p>Видеофильмы, презентации,</p>	<p>Проектор, ПК. Винтовка, АК52</p>

	В			
Строевая подготовка 4.1 Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф. 4.2 Строевой шаг. 4.3 Выполнение воинского приветствия. 4.4 Развернутый строй отделения. Одиночная строевая подготовка. 4.5 Строевая подготовка отделения. 4.6 Смотр строевой подготовки	урок изучения нового материала Закрепление полученных знаний и навыков	Практическая работа Строевая подготовка Применение полученных знаний и навыков	Видеофильмы, презентации	Видеофильмы, презентации
Медико-санитарная подготовка 5.1 Виды ран. 5.2 Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях 5.3 Правила оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях, механических повреждениях. 5.4 Подручные средства для	урок изучения нового материала Закрепление полученных знаний и навыков	Практическая работа Применение полученных знаний и навыков	Видеофильмы, презентации	Видеофильмы, презентации

перевязок. 5.5 Виды шин. Транспортировка раненого.				
---	--	--	--	--

8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Дни воинской славы России. Москва, ООО Глобус, 2007
2. Аронов А.А. Воспитывать патриотов: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1989 г.
3. Буров А.И. Искусство и военно-патриотическое воспитание школьников: (сборник сочинений). - М.: Просвещение, 1975 г.
4. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2004.
5. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. - М.:Издательство Мысль, 1984 г.
6. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 1996 г.
7. Жуков И.М. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников. - М.: Педагогика, 1982 г.
8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
9. (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р).
10. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного
11. движения «Юнармия».
12. Страница «Юнармии» на сайте Минстерства обороны РФ –
13. <http://mil.ru/youtharmy/info.htm>
14. Официальный сайт «Юнармии» – <https://yunarmy.ru/>
15. Юнармия (официальная страница сообщества в социальной сети «ВКонтакте») –
16. <https://vk.com/un.armia>
17. Юнармия Пермский край (страница сообщества в социальной сети «ВКонтакте») –
18. <https://vk.com/unperm>
- 19.11. Официальный сайт РДШ – <https://xn--d1axz.xn--p1ai/>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1-й год обучения

№ п / п	Месяц	Числ о	Время проведен ия	Форма заняти я	Ко ли че ст во ча со в	Тема занятия	Мест о прове дения	Форм а контр оля
	сентябрь			Лекция	2	Вводное занятие	СОШ	Опрос, тестир ование
	сентябрь			Лекция	2	Вооруженные силы и их значение. Конституционный долг и обязанность гражданина РФ.	СОШ	Устный опрос
	сентябрь			Лекция	4	История Вооруженных сил РФ. Дни воинской славы России.	СОШ	Устный опрос
	сентябрь			Лекция	2	Ратные страницы истории. Великие русские полководцы.	СОШ	Устный опрос
	сентябрь			Лекция	4	Пензенцы в годы Великой отечественной войны 1941-1945 гг.	СОШ	Устный опрос
	сентябрь			Лекция	2	Земляки – неверкинцы - Герои Советского Союза.	СОШ	Устный опрос
	октябрь			Лекция	2	Развитие юнармейского движения. Символика Юнармии. Устав ВВПОД «Юнармия».	СОШ	Устный опрос
	октябрь			Лекция	2	Порядок прохождения военной службы.	СОШ	Устный опрос

	октябрь			Лекция	2	Воинские ритуалы.	СОШ	Тестирование
	октябрь			Лекция	4	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья юнармейца.	СОШ	Устный опрос
	октябрь			Лекция	2	Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке.	СОШ	Устный опрос
	октябрь			Лекция , практическое занятие	4	Комплексы утренней гимнастики.	СОШ	Наблюдения
	ноябрь			Практическое занятие	4	Упражнения на растяжку и гибкость.	СОШ	наблюдения
	ноябрь			Практическое занятие	4	Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие дистанции.	СОШ	Контрольные испытания
	ноябрь			Практическое занятие	2	Силовая подготовка.	СОШ	Контрольные испытания
	ноябрь			Практическое занятие	2	Силовая подготовка.	СОШ	Контрольные испытания
	ноябрь			Практическое занятие	2	Силовая подготовка.	СОШ	Контрольные испытания
	ноябрь			Практическое занятие	2	Силовая подготовка.	СОШ	Контрольные испытания
	ноябрь			Практическое занятие	2	Силовая подготовка.	СОШ	Контрольные испытания

	декабрь			Практическое занятие	2	Ускоренное передвижение.	СОШ	Контрольные испытания
	декабрь			Практическое занятие	2	Обучение технике бега на средние и длинные дистанции	СОШ	Контрольные испытания
	декабрь			Практическое занятие	2	Техника бега на средние и длинные дистанции	СОШ	Контрольные испытания
	декабрь			Практическое занятие	2	Ускоренное передвижение.	СОШ	Контрольные испытания
	декабрь			Практическое занятие	2	Ускоренное передвижение.	СОШ	Контрольные испытания
	декабрь			Практическое занятие	2	Лыжная подготовка.	СОШ	Контрольные испытания
	декабрь			Практическое занятие	2	Лыжная подготовка.	СОШ	Контрольные испытания
	декабрь			Практическое занятие	2	Лыжная подготовка.	СОШ	Контрольные испытания
	декабрь			Практическое занятие	2	Лыжная подготовка.	СОШ	Контрольные испытания
	декабрь			Практическое занятие	2	Лыжная подготовка.	СОШ	Контрольные испытания

								испытания
январь			Зачетное занятие	2	Сдача норм ГТО.	СОШ		Контрольные испытания
январь			Лекция	4	Виды огнестрельного боевого оружия.	СОШ		Опрос
январь			Лекция	4	Устройство автомата Калашникова. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.	СОШ		Зачет
февраль			Практическое занятие	4	Неполная разборка и сборка АК-74.	СОШ		Зачет
февраль			Практическое занятие	2	Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки.	СОШ		Опрос
февраль			Практическое занятие	2	Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя с упором.	СОШ		Зачет
февраль			Практическое занятие	2	Стрельба из пневматической винтовки из положения лежа.	СОШ		Зачет
февраль			Практическое занятие	2	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя, с колена.	СОШ		Зачет
февраль			Практическое занятие	4	Основы строевой подготовки.	СОШ		Опрос
март			Практическое занятие	4	Команды строевой подготовки и правила их выполнения.	СОШ		Опрос
март			Практическое занятие	4	Строй и управление им.	СОШ		Опрос
март			Практическое занятие	2	Строй и его элементы.	СОШ		Опрос
март			Практи	2	Отдание воинской	СОШ		Зачет

			ческое занятие		части.		
март			Практическое занятие	2	Выход из строя и подход к начальнику.	СОШ	Зачет
март			Практическое занятие	2	Строевая стойка.	СОШ	Зачет
март			Практическое занятие	2	Повороты на месте.	СОШ	Зачет
март			Практическое занятие	2	Перестроение в две шеренги.	СОШ	Зачет
март			Практическое занятие	2	Перестроение в одну шеренгу.	СОШ	Зачет
апрель			Практическое занятие	2	Строевой шаг.	СОШ	Зачет
апрель			Лекция	2	Медицинские термины.	СОШ	Тематический контроль
апрель			Лекция	2	Медицинские термины.	СОШ	Тематический контроль
апрель			Зачетное занятие	2	Медицинские термины.	СОШ	Тестирование
апрель			Лекция	2	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.	СОШ	Зачет
апрель			Лекция	2	Лекарственные растения и грибы.	СОШ	Тестирование
апрель			Лекция	2	Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.	СОШ	Зачет

	апрель			Лекция	2	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.	СОШ	Зачет
	май			Лекция	2	Виды перевязок.	СОШ	Тестирование
	май			Зачетный урок	2	Зачёт по медико - санитарной подготовке.	СОШ	Экзамен

**Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы на 2 год обучения**

№ п / п	Месяц	Числ о	Время проведен ия	Форма заняти я	Ко ли че ст во ча со в	Тема занятия	Мест о прове дения	Форм а контр оля
	сентябрь			Лекция	2	Вводное занятие	СОШ	Опрос, тестир ование
	сентябрь			Лекция	4	Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы Вооруженных сил РФ.	СОШ	Устный опрос
	сентябрь			Лекция	2	Государственные награды РФ	СОШ	Устный опрос
	сентябрь			Лекция	2	Ордена Российской Федерации	СОШ	Устный опрос
	октябрь			Лекция	4	Земляки на защите Родины	СОШ	Устный опрос
	октябрь			Лекция	4	Выдающиеся полководцы России:	СОШ	Устный опрос
	октябрь			Лекция	4	Полководцы императорской России	СОШ	Устный опрос
	октябрь			Лекция	4	Маршалы Великой Отечественной войны.	СОШ	Устный опрос
	ноябрь			Лекция	2	История создания Военной присяги в России, её роль в воинской службе.	СОШ	Наблю дения
	Ноябрь			Лекция	2	История создания Военной присяги в России, её роль в воинской службе.	СОШ	Наблю дения
	ноябрь			Лекция	2	История создания Военной присяги в России, её роль в	СОШ	Тестир ование ⁴⁷

						воинской службе.		
	ноябрь			Лекция	2	Требования Военной присяги.	СОШ	Устный опрос
	ноябрь			Лекция	2	Обязанности дежурного по роте.	СОШ	Устный опрос
	ноябрь			Лекция	2	Караульная служба.	СОШ	Наблюдения
	ноябрь			Лекция	4	Меры обеспечения безопасности на занятиях по физподготовке.	СОШ	Наблюдения
	декабрь			Практическое занятие	2	Силовые упражнения.	СОШ	Контрольные испытания
	декабрь			Практическое занятие	2	Ходьба, преодоление естественных препятствий, преодоление преград	СОШ	Контрольные испытания
	декабрь			Практическое занятие	2	Силовые упражнения.	СОШ	Контрольные испытания
	декабрь			Практическое занятие	2	Силовые упражнения.	СОШ	Контрольные испытания
	декабрь			Практическое занятие	2	Упражнения для отдельных групп мышц на внимание и координацию.	СОШ	Контрольные испытания
	декабрь			Практическое занятие	2	Силовые упражнения	СОШ	Контрольные испытания
	декабрь			Практическое занятие	2	Силовые упражнения	СОШ	Контрольные испытания
	декабрь			Практи	2	Ходьба, ускоренное	СОШ	Контр

				ческое занятие		передвижение на местности		ольные испытания
январь				Практическое занятие	2	Упражнения для отдельных групп мышц на внимание и координацию.	СОШ	Контрольные испытания
Январь				Практическое занятие	2	Силовые упражнения	СОШ	Контрольные испытания
Январь				Практическое занятие	2	Упражнения на выносливость	СОШ	Контрольные испытания
январь				Практическое занятие	2	Силовые упражнения	СОШ	Контрольные испытания
январь				Практическое занятие	2	Ходьба, ускоренное передвижение на местности	СОШ	Контрольные испытания
Январь				Практическое занятие	2	Ходьба, преодоление естественных препятствий, преодоление преград	СОШ	Контрольные испытания
январь				Практическое занятие	2	Силовые упражнения	СОШ	Контрольные испытания
февраль				Лекция	4	Виды огнестрельного боевого оружия.	СОШ	Опрос
февраль				Лекция	2	Основы теории стрельбы из боевого оружия.	СОШ	Опрос
февраль				Лекция	3	Устройство и тактико-технические характеристики АК-74.	СОШ	Зачет

февраль			Зачетный урок	4	Неполная разборка и сборка АК-74.	СОШ	Зачет
февраль			Зачетный урок	3	Зачётное занятие по разборке и сборке АК-74.	СОШ	Опрос
март			Лекция	2	Ручные осколочные гранаты.	СОШ	Опрос
март			Практическое занятие	2	Устройство и назначение пневматической винтовки.	СОШ	Опрос
март			Практическое занятие	4	Теория стрельбы из пневматической винтовки из положения, стоя с упором.	СОШ	Опрос
март			Зачетный урок	4	Теория стрельбы из пневматической винтовки из положения лежа.	СОШ	Зачет
март			Зачетный урок	4	Теория стрельбы из пневматической винтовки из положения сидя, с колена.	СОШ	Зачет
апрель			Зачетный урок	2	Строеквой шаг.	СОШ	Зачет
апрель			Зачетный урок	2	Строеквые приёмы и движение с оружием (макет).	СОШ	Зачет
апрель			Зачетный урок	2	Отдание воинской чести на месте и в движении.	СОШ	Зачет
апрель			Зачетный урок	2	Выполнение воинского приветствия в движении.	СОШ	Зачет
апрель			Зачетный урок	2	Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй.	СОШ	Зачет
апрель			Практическое занятие	2	Выполнение воинского приветствия в движении.	СОШ	Зачет
апрель			Практическое занятие	2	Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй.	СОШ	Зачет
апрель			Практическое занятие	2	Управление строем.	СОШ	Зачет
май			Практическое	2	Отдание воинской чести на месте и в движении.	СОШ	Зачет

				занятие				
май				Практическое занятие	2	Стрелковая подготовка	СОШ	Зачет
май				Практическое занятие	2	Управление строем.	СОШ	Зачет
май				Практическое занятие	2	Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй.	СОШ	Зачет
май				Практическое занятие	2		СОШ	Зачет
май				Зачетный урок	2	Зачёт по строевой подготовке (движение с песней).	СОШ	Зачет
май				Лекция	2	Виды ран.	СОШ	Опрос
май				Лекция	4	Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях.	СОШ	Опрос
май				Лекция	4	Правила оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях, механических повреждениях.	СОШ	Опрос
май				Лекция	2	Подручные средства для перевязок. Виды шин. Транспортировка раненого.	СОШ	Опрос
май				Зачетный урок	2	Зачёт по медико - санитарной подготовке	СОШ	Тестирование